Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)	**Nível de Proficiência: A2**				
Indicadores	**Descritores de Desempenho**				
	Nível 5	**NI**	**Nível 3**	**NI**	**Nível 1**
Compreensão oral	Compreende corretamente os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.		.Compreende, com falhas, os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo		Não compreende os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.
Produção oral	Produz corretamente enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.		Produz, com hesitações e/ou omissões, enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos		Não produz enunciados orais para formular questões e/ou problemas e explicar conceitos.
Interação oral	Interage adequadamente para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos deordem geral ou de interesse pessoal.		Interage, com falhas, para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal		Não interage para trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.
Leitura	Compreende corretamente o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.		Compreende, com falhas, o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.		.Não compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.
Escrita	Produz corretamente textos escritos originais, individualmente ou em grupo.		Produz, com falhas, textos escritos originais, individualmente ou em grupo.		.Não produz textos escritos originais, nem individualmente nem em grupo.
Gramática	Revela um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.		evela, com falhas, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência		Não revela um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência
Interação cultural	Integra-se positivamente e valoriza a diversidade cultural e linguística.		Demonstra respeito pela diversidade cultural.		Revela dificuldade em reconhecer normas e hábitos da comunidade escolar.
Responsabilidade **Participação** **Relações interpessoais**	Manifesta sempre atitudes de responsabilidade, participação e respeito, colaborando de forma autónoma e construtiva.		Manifesta as atitudes essenciais esperadas, necessitando ocasionalmente de orientação.		Raramente manifesta as atitudes esperadas, mesmo com orientação.